

structuring Your

CHINESE



Home for School Success

(為孩子在學校獲得成功而調整您的家庭結構)

作為一個家長，您已經滿足了孩子最基本的生活需要。以下是把您的家庭變成一個學習場所的更多建議。

成為您孩子的第一個教師。

- ▼ 讓您的孩子們知道，您期待他們在學校裏努力學習。您本人要以身作則，對學校和學習抱持積極的態度。
- ▼ 每天都要檢查孩子的書包，看一看是否有學校的通知或者家庭作業。
- ▼ 家庭和學校之間的有效溝通是所有人對學校教育報持積極態度的關鍵。
- ▼ 和孩子一起讀書，講故事或者到圖書館、博物館、公園和自然中心去。

增強動力

- ▼ 教育孩子為自己設立更高的目標。從小處開始：“我要完成拼寫作業。”然後，“我要在這個星期的測試中得一個 B。”
- ▼ 鼓勵孩子以積極的態度思考：“我能夠做好。這並不難。我是一個聰明的孩子。”
- ▼ 把孩子的作業張貼出來。在朋友面前表揚孩子在學習中做出的努力。
- ▼ 討論和闡明孩子在每次考試中、在每個月、甚至每個星期取得的進步。
- ▼ 既表揚孩子的成就，也表揚孩子的努力：“我知道你為完成作業做出了很大的努力。”

structuring Your

CHINESE



Home for School Success

(為孩子在學校獲得成功而調整您的家庭結構)

作為一個家長，您已經滿足了孩子最基本的生活需要。以下是把您的家庭變成一個學習場所的更多建議。

成為您孩子的第一個教師。

- ▼ 讓您的孩子們知道，您期待他們在學校裏努力學習。您本人要以身作則，對學校和學習抱持積極的態度。
- ▼ 每天都要檢查孩子的書包，看一看是否有學校的通知或者家庭作業。
- ▼ 家庭和學校之間的有效溝通是所有人對學校教育報持積極態度的關鍵。
- ▼ 和孩子一起讀書，講故事或者到圖書館、博物館、公園和自然中心去。

增強動力

- ▼ 教育孩子為自己設立更高的目標。從小處開始：“我要完成拼寫作業。”然後，“我要在這個星期的測試中得一個 B。”
- ▼ 鼓勵孩子以積極的態度思考：“我能夠做好。這並不難。我是一個聰明的孩子。”
- ▼ 把孩子的作業張貼出來。在朋友面前表揚孩子在學習中做出的努力。
- ▼ 討論和闡明孩子在每次考試中、在每個月、甚至每個星期取得的進步。
- ▼ 既表揚孩子的成就，也表揚孩子的努力：“我知道你為完成作業做出了很大的努力。”

組織好空間和時間

- ▼ 為完成家庭作業規定一個固定的時間和地點。減少干擾。
- ▼ 讓孩子有休息和放鬆的時間。
- ▼ 有些孩子在做作業的時間喜歡安靜，有些則不是。
- ▼ 做作業時不要開電視，但是播放輕音樂有助於一些孩子集中精力。
- ▼ 很多小孩子做作業的時候喜歡成年人呆在他們的身邊。
- ▼ 備足學習用具。可以利用記事本、日曆或者清單來記錄家庭作業。
- ▼ 向孩子顯示一下怎樣清理和組織書包，以便日後小孩子可以把清理和組織書包當成自己的職責。



增強責任心

- ▼ 讓孩子經常作一些家務活。
- ▼ 討論家庭的每一個成員都要為整個家庭做出貢獻。
- ▼ 比如：“喬舒每天鬧鐘一響就起床，然後不用家長催促就自己洗臉穿衣。”“瑪麗每天晚上都把自己的書包收拾好，然後第二天早上上學時就不用匆匆忙忙了。”



組織好空間和時間

- ▼ 為完成家庭作業規定一個固定的時間和地點。減少干擾。
- ▼ 讓孩子有休息和放鬆的時間。
- ▼ 有些孩子在做作業的時間喜歡安靜，有些則不是。
- ▼ 做作業時不要開電視，但是播放輕音樂有助於一些孩子集中精力。
- ▼ 很多小孩子做作業的時候喜歡成年人呆在他們的身邊。
- ▼ 備足學習用具。可以利用記事本、日曆或者清單來記錄家庭作業。
- ▼ 向孩子顯示一下怎樣清理和組織書包，以便日後小孩子可以把清理和組織書包當成自己的職責。



增強責任心

- ▼ 讓孩子經常作一些家務活。
- ▼ 討論家庭的每一個成員都要為整個家庭做出貢獻。
- ▼ 比如：“喬舒每天鬧鐘一響就起床，然後不用家長催促就自己洗臉穿衣。”“瑪麗每天晚上都把自己的書包收拾好，然後第二天早上上學時就不用匆匆忙忙了。”

